

CONTENIDOS DEL CURSO A2.2

Contenidos Funcionales

Expresar acciones pasadas en un tiempo presente.

Compartir experiencias de ocio cultural, deportivo y social ya vividas y las que todavía no ha hecho, pero tiene intención de hacer. Reaccionar y valorar las experiencias compartidas por terceras personas respetando turnos, formas de cortesía y mostrando interés por las vivencias ajenas.

Hablar sobre sus gustos acerca de los productos alimenticios que consume a menudo, de vez en cuando y nunca, o casi nunca y por qué motivo.

Mantener una conversación fluida. Preguntar y responder sobre hábitos alimenticios.

Descubrir y seguir recetas.

Expresar consejo.

Reconocer las dolencias, molestias y síntomas.

Expresar acciones relacionadas con el cuidado personal, la salud y el bienestar físico o mental.

Identificar estrategias personales de aprendizaje eficaces para adquirir vocabulario y expresiones relacionadas con el cuerpo, la salud y el bienestar.

Subrayar en un fragmento de texto los verbos que están en pretérito imperfecto.

Comparar la España de titulares de prensa de la época de Franco con la España en la que ellos están viviendo.

Describir la vida de sus abuelos: de las costumbres y hábitos pasados de su país/ciudad/pueblo y compararlos con los suyos.

Hablar de hábitos, situaciones o estados que han cambiado a lo largo de su vida y los que no.

Ordenar cronológicamente una serie de hechos pasados.

Participar en conversaciones preguntando, narrando y reaccionando ante anécdotas.

Ordenar secuencia de acciones.

Contenidos Gramaticales

El pretérito perfecto para narrar acciones pasadas que tienen una conexión con el presente, especialmente con marcadores como: *hoy, esta semana, este mes...*

El pretérito perfecto para hablar de experiencias sin mencionar cuando se han realizado. Marcadores temporales como: *nunca, ya, todavía no*.

Los participios irregulares: *escrito, dicho, hecho, visto, puesto, abierto y vuelto*.

Las estructuras *ir a/ pensar/ querer + infinitivo* para hablar de planes, intenciones y proyectos.

Marcadores temporales de futuro: *mañana, pasado mañana, dentro de dos años, el mes que viene, esta noche...*

Los verbos *gustar, encantar y parecer + infinitivo* y *parecer + adjetivo* para valorar experiencias: *parece interesante/bonito*.

Las oraciones exclamativas para reaccionar ante información: *¡Qué+ adjetivo!: ¡qué interesante! y ¡Qué+ sustantivo: ¡qué horror!*

Las formas impersonales *se+ infinitivo: se corta, se lava, se fríe...* y *hay que + infinitivo: hay que calentar mucho el aceite* para dar instrucciones.

Conectores temporales para ordenar las recetas: primero, después, a continuación, por último ...

El verbo *estar+ adjetivo* para valorar: *está bueno/salado/frío...*

Los verbos *doler, tener dolor de* para expresar dolencias y molestias en presente: *tener dolor de garganta/ de estómago*

Los verbos *tener: tener tos, fiebre, náuseas, migraña, insomnio, el COVID 19, anemia...* y *estar: afónico/a, resfriado/a, mareado/a...* para hablar de síntomas.

Consejos personales: *tiene/s que, debe/s, debería/s, puede/s + infinitivo* e impersonales: *lo mejor es, va/n (muy) bien + infinitivo*.

La forma afirmativa del imperativo, tanto de verbos regulares como de algunos irregulares: *pon, haz, ve, sal, ten..*, para recomendar, aconsejar y dar instrucciones a una tercera persona.

La expresión de la causa: *porque, como, ya que, por, a causa de, debido a, por culpa de*

Las formas regulares del pretérito imperfecto y las formas irregulares de los verbos *ser, ir y ver* para describir los hábitos de un momento pasado.

Marcadores temporales para hablar de épocas pasadas: *antes, de niño, de joven, a los 15 años, en la antigua Roma, en la época de Franco...*

El presente de indicativo y los marcadores *ya no* y *todavía* para expresar continuidad o interrupción de hábitos, situaciones o estados.

La argumentación: la opinión: *yo creo, pienso que, en mi opinión...* poner ejemplos: *por ejemplo...* añadir elementos nuevos: *además* y utilizar nexos causales: *porque, como...* y consecutivos básicos: *así que, por lo tanto...*

El desacuerdo: *creo que eso depende de..., bueno, no sé... ya, pero..., no estoy nada de acuerdo* y el acuerdo: *estoy completamente de acuerdo, evidentemente, obviamente, es cierto/verdad...*

Las formas regulares como irregulares del pretérito indefinido: *pedir, sentir, dormir, ser, ir, estar, saber, tener, querer, poner, venir, hacer, haber*.

Marcadores para relatar en pasado: *el otro día, entonces, resulta que, después, de repente, poco después, al día siguiente, más tarde...*

El pretérito indefinido para narrar acontecimientos y el pretérito imperfecto para describir lo que pasaba alrededor de los acontecimientos.

Contenidos Nacionales

Actividades de ocio cultural: *ir al cine/al teatro/ a museos/conciertos, ver series/películas, escuchar música, tocar la flauta...*;

Actividades de ocio deportivo: *hacer senderismo/buceo, ir en bici, salir a correr, montar a caballo, jugar al fútbol...*

Actividades de ocio social como *jugar a los bolos/ las cartas, ir de copas, salir de tapas, pasar un rato con amigos...*

Léxico referido a productos alimentarios: *yogurt, aceite, lácteos, refrescos, cebolla, ajo, aceite, huevos...*
envases: *cartón, bolsa, lata, botella, bandeja...* medidas y pesos: *un kilo, medio kilo, un litro, 200 gramos...* y utensilios culinarios: *sartén, bol, olla, escurridor, tabla de cortar, cucharón...*

Verbos usados en las recetas: *echar, mezclar, pelar, cortar, lavar, hervir, calentar, freír.*

Las partes del cuerpo: *ojos, cabeza, cara, cuello, rodilla, pierna, pie, tobillo...*

Deportes y actividad física: *el yoga, el Pilates, los estiramientos, la natación...*

El cuidado personal y el bienestar físico o mental: *proteger la piel/los ojos, hidratar la piel/ los labios, fortalecer la espalda/los músculos, combatir el estrés, perder peso, corregir la postura corporal, ganar musculatura...*

El estado de ánimo: *enfadado/a, sorprendió/a, contento/a, nervioso/a, impaciente/aburrido/asustado/a, triste.*

Épocas y periodos de la historia: *en el siglo XX, a principios/mediados/finales del siglo XX.*

Acontecimientos históricos: *una guerra, una revolución, una dictadura, un atentado, una crisis, unas elecciones, un asesinato, un tsunami, un terremoto, una pandemia, un accidente, un descubrimiento...*

Los derechos de una sociedad: *el divorcio, el aborto, la libertad de expresión, la igualdad de oportunidades, igualdad entre hombres y mujeres, la educación, la sanidad...*, el tipo de gobierno: *democracia, dictadura, república, monarquía* y acciones *acoger a refugiados, aprobar una ley, legalizar un partido...*

Emociones: *llorar de alegría/ de pena/ de risa, dar miedo/ pena/ vergüenza, pasar/tener miedo, ponerse triste/contento/rojo...*

Contenidos culturales

Similitudes y diferencias en las formas de disfrutar el tiempo libre.

La España de Franco.

El valor simbólico, social y cultural de platos tradicionales de la cocina cartagenera y española.

Presentación de platos típicos de diferentes países mostrando respeto, reconocimiento y curiosidad cultural, evitando juicios etnocéntricos.

Prácticas de cuidado corporal y salud en distintas culturas y la cultura española.

Gestos culturales vinculados a emociones y estados de ánimo en el mundo hispanohablante.

La civilización Inca