

## CONTENIDOS DEL CURSO A1.2

### Contenidos Funcionales

Identificar necesidades, metas y preferencias de aprendizaje y tomar conciencia de la posibilidad de ser autónomo en el aprendizaje.

Describir el aspecto y la personalidad.

Preguntar, expresar, reaccionar y contratar gustos e intereses.

Contrastar gustos y reaccionar frente a los gustos de sus compañeros.

Presentar y describir a una persona de su familia o a un amigo/a.

Hablar de rutina y de actividades que practican habitualmente.

Expresar frecuencia.

Hablar de horarios. Preguntar y decir la hora.

Identificar alimentos y platos típicos españoles.

Identificar las distintas partes de las que consta un menú y compararlo con el de sus países.

Desenvolverse en bares y restaurantes. Pedir información sobre los platos y sus ingredientes.

Describir barrios y ciudades.

Preguntar por la ubicación de un servicio o establecimiento. Ubicar servicios y establecimientos en un plano y dar indicaciones.

Expresar gustos, preferencias y opiniones.

Describir las cualidades del compañero ideal de piso.

Distinguir entre cualidades y defectos de las personas.

Describir experiencias pasadas sin hacer referencia a cuándo han ocurrido.

Diferenciar habilidades y capacidades. Reconocer en uno mismo las habilidades y capacidades personales que pueden favorecer el

proceso de aprendizaje de lenguas.

Elaborar fichas gramaticales con ejemplos para desarrollar su autonomía como estudiante.

### Contenidos Gramaticales

Los verbos *gustar* y *encantar* para expresar gustos e intereses.

*A mí también/A mí tampoco/A mí sí/A mí no/* para reaccionar frente a los gustos de una persona.

Los adjetivos posesivos.

Expresiones de frecuencia: *a menudo, normalmente, dos veces a la semana...*

Verbos regulares, irregulares y pronominales relacionados con actividades diarias en presente de indicativo

Organizadores del discurso: *primero, después, luego...*

La hora.

Los verbos *poner* y *traer*.

La cortesía en los bares.

Los pronombres personales de *OD* y de *OI*.

Los verbos *ser*, *estar* y *hay* para describir un barrio o ciudad.

El verbo *estar* para ubicar.

Preposiciones de lugar.

Los cuantificadores: *mucho/a/os/as*, *demasiado/a/os/as*, *poco/a/os/as*.

Los pronombres indefinidos: *algún/a/os/as*.

El pretérito perfecto: forma y usos.

*Saber + infinitivo* para expresar habilidad.

*Poder + infinitivo* para expresar capacidad e incapacidad física para hacer algo.

## Contenidos nocionales

Adjetivos para describir el aspecto físico y el carácter de una persona.

Secuenciación de acciones (primero, después (de), luego....

La hora, los meses, los días, las partes del día y las estaciones.

La familia.

Léxico relacionado con la comida: *carnes y embutidos, pescados y mariscos, verduras y hortalizas, cereales y legumbres, lácteos, frutas y bebidas*.

Modos de cocción: *crudo, cocido, frito...*

Utensilios y recipientes: *taza, vaso, sartén, cacerola...*

Las partes de un menú: *entrante/ primero, plato principal/ segundo plato, bebida, pan, postre*.

Servicios y establecimientos de un barrio o ciudad.

Adjetivos para describir un barrio/ ciudad.

Preposiciones de lugar.

El verbo *hay* para hablar de existencia.

Valora aspectos que le gusta más o menos.

Adjetivos para describir cualidades y defectos.

## Contenidos culturales

De bares en España.

El cantante Uruguayo Jorge Drexler.

La familia: concepto y estructura.

Personajes famosos del mundo hispano.

Los hábitos alimentarios. Los horarios en España.

La dieta mediterránea.