

## CONTENIDOS DEL CURSO A1.1

### Contenidos Funcionales

Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente destinadas a satisfacer necesidades inmediatas: saludar, presentarse, responder al saludo de manera formal e informal y despedirse.

Identificar saludos y despedidas.

Pedir ayuda de forma sencilla durante el proceso de aprendizaje utilizando estructuras y léxico relacionado con la supervivencia en clase.

Nombrar las letras del abecedario.

Utilizar gestos para hacerse entender.

Obtener y proporcionar información personal básica: nombre, edad nacionalidad y profesión.

Producir textos breves de identificación personal.

Deletrear.

Dirigirse a una persona en contextos formales e informales.

Utilizar gestos para hacerse entender.

Hablar de planes e intenciones.

Explicar causas y motivos por los que aprende español. Identificar sus propias necesidades, intereses y motivaciones respecto al aprendizaje del español.

Describir lugares, personas y cosas.

Hablar de la existencia de algo o de alguien.

Pedir y dar información espacial y ubicar lugares.

Describir un país del mundo hispano dando datos esenciales sobre el clima y su geografía.

Identificar prendas de ropa y accesorios.

Expresar necesidad y preferencia.

Preguntar el precio de algo.

### Contenidos Gramaticales

Los pronombres personales.

Tú/usted.

Estructuras funcionales para saludar: *¡hola!, ¡buenos días!*, para presentarse: *me llamo/ soy .... para responder al saludo: ¿y tú? ¿cómo te llamas? / ¿y usted cómo se llama? y para despedirse: adiós, hasta luego/mañana/pronto.*

Los verbos *ser/estar* y *llamarse*.

Pronombres interrogativos: *¿Cómo? ¿Qué? ¿Cuánto/s? ¿Dónde?*

El artículo determinado.

El género y el número del sustantivo.

El género y el número del adjetivo.

Presente de indicativo regular.

El artículo indeterminado.

*Ser+ adjetivo* para describir personas, lugares y cosas.

*(No) hay+ artículo indeterminado+ sustantivo* para expresar existencia.

*Está/están* para ubicar. Marcadores espaciales.

Contraste *hay/está*

*Muy+ adjetivo*

Cuantificadores (*mucho/a/os/as*).

Irregularidades vocálicas del presente de indicativo: *e>ie, e>i, o>ue*.

*Querer+ infinitivo* para hablar de planes e intenciones.

*Para y por*

El verbo *llevar* como sinónimo de *vestir*.

*Tener que+ infinitivo* para expresar preferencia.

Verbo *preferir*.

Pregunta el precio.

Los signos de interrogación.

## **Contenidos nocionales**

El alfabeto.

Objetas de la clase.

Gentilicios y nombres de países.

Las profesiones.

Los números hasta el 100.

El ocio y tiempo libre.

Léxico sobre el aprendizaje de idiomas.

Los aspectos culturales de un país: *la historia, la comida, el arte, la música...*

Datos de interés de un país: la capital, la lengua oficial, la moneda, la población, el clima...

Los puntos cardinales.

Prendas de vestir y accesorios.

Los colores.

Precios y monedas.

### **Contenidos Culturales**

Los tratamientos de cortesía en España.

Nombres y apellidos españoles.

Saludos, presentaciones, respuestas a saludos y presentaciones y despedidas de manera formal e informal.

Datos de interés acerca de España.

El ocio y tiempo libre en España.